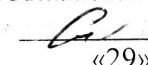


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Свияжская основная общеобразовательная школа
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

«Принято»
Педагогическим советом
Протокол №1 от 29.08.2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ «Свияжская ООШ ЗМР РТ»
 Т.Н.Строкина
«29» августа 2017 г.
Приказ №59 от 29.08.2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о родительском собрании и родительском всеобуче

I. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение разработано на основе Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.2. Настоящее положение является локальным актом, регламентирующим отношения образовательного учреждения с родителями (законными представителями), являющимися участниками образовательного процесса в школе.
- 1.3. Положение о родительском собрании определяет его назначение, функции в системе учебно-воспитательной работы, принципы проведения собрания, а также этапы деятельности педагога по его подготовке.

II. Цели и задачи родительского собрания

- 2.1. Получение информации, необходимой для работы с детьми.
- 2.2. Информирование, инструктирование родительского состава об изменении или введении организационных методов в режим функционирования школы.
- 2.3. Консультирование родителей по вопросам учебы и воспитания детей.
- 2.4. Формирование родительского общественного мнения.
- 2.5. Просвещение родителей в вопросах педагогики, воспитания, психологии, законодательства РФ.
- 2.6. Обсуждение чрезвычайных случаев, сложных и конфликтных ситуаций.
- 2.7. Принятие решений, требующих учета мнения родителей по различным вопросам школьной жизни.
- 2.8. Творческие отчеты детского и педагогического коллективов перед родителями.

III. Виды родительских собраний.

- 3.1 Существуют следующие виды родительских собраний:
- организационные;
 - тематические;
 - собрания - диспуты;
 - итоговые;
 - собрания - консультации;
 - собрания - собеседования.
- 3.2. Родительские собрания, как правило, являются комбинированными.
- 3.3. Основная часть родительских собраний - педагогическое просвещение (Родительский всеобуч)

3.4. Родительский всеобуч планируется в соответствии с:

- требованиями социума;
- направлениями работы школы;
- возрастными особенностями детей.

IV. Задачи родительского всеобуча

- 4.1. Знакомство родителей с основами педагогических, психологических, правовых знаний.
- 4.2. Обеспечение единства воспитательных воздействий школы и семьи.
- 4.3. Обобщение и распространение положительного опыта воспитания.
- 4.4. Предупреждение родителей от совершения наиболее распространенных ошибок.
- 4.5. Привлечение родителей к активному участию в воспитательном процессе.

V. Проведение родительских собраний

- 5.1. Общешкольное родительское собрание проводится один раз в полугодие по плану работы школы.
- 5.2. Основные вопросы, рассматриваемые на собрании:
 - а) знакомство:
 - с документами школы;
 - с основными направлениями школы;
 - с задачами, стоящими перед школой;
 - с итогами работы;
 - с локальными актами.
 - б) обмен опытом по вопросу воспитания детей;
 - в) использование знаний, умений, возможностей родителей в работе с детьми;
 - г) оказание помощи в решении хозяйственных вопросов.
- 5.3. Классные родительские собрания проводятся один раз в четверть.
- 5.4. Основные вопросы, рассматриваемые на классных собраниях:
 - анализ учебно-воспитательного процесса в классе;
 - задачи, определяющие дальнейшую работу;
 - планирование, организация деятельности по выполнению задач;
 - подведение итогов;
 - актуальные педагогические, психологические, правовые проблемы (родительский всеобуч).
- 5.5. При подготовке и проведении родительского собрания следует учитывать ряд важнейших положений:
 - атмосферу сотрудничества школы и семьи по реализации программы усиления «плюсов» и ликвидации «минусов» в характере и поведении ребёнка;
 - интонацию собрания: советуем и размышляем вместе;
 - профессионализм педагога - знание, компетентность (знание жизни каждого ребёнка не только в школе, но и за её пределами, представление об уровне их потребностей, состоянии здоровья);
 - добрые, доверительные отношения;
 - главные показатели эффективности родительских собраний - это:
 - а) активное участие родителей;
 - б) атмосфера активного обсуждения вопросов;
 - в) обмен опытом;
 - г) ответы на вопросы, советы и рекомендации.

VI. Права родительских собраний.

Родительское собрание имеет право:

- 6.1. Обратить внимание родителей на:

- неукоснительное выполнение решений собрания;
- выполнение ст. 33 гл 4. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (Родители (законные представители) обучающихся, воспитанников несут ответственность за их воспитание, получение ими основного общего образования);
- выполнение Устава школы.

6.2. Обсуждать вопросы школьной жизни и принимать решения в форме предложений.

6.3. Приглашать на собрания специалистов:

- юристов
- врачей
- психологов
- работников правоохранительных органов
- членов администрации школы
- представителей общественных организаций

Все предложения родительских собраний рассматриваются должностными лицами Учреждения с последующим сообщением о результатах рассмотрения, срок рассмотрения предложений - один месяц.

VII. Документация родительских собраний

7.1. Все родительские собрания протоколируются.

7.2. Протоколы родительских собраний:

- подписываются председателем и секретарём родительского собрания;
- хранятся в методическом кабинете школы и относятся к школьной документации;
- протоколы классных родительских собраний хранятся у классных руководителей.

7.3. Тетрадь протоколов должна быть прошнурована, пронумерована, скреплена подписью председателя родительского комитета.

7.4. Материалы к родительским собраниям хранятся в методическом кабинете в папке со скоросшивателем и относятся к школьной документации.

7.5. Срок хранения протоколов и документов к ним определяется сроком обучения учащихся на определенном уровне образования:

- 1-4 -е классы - 4 года;
- 5-9 - е классы - 5 лет;
- 10 -11 - е классы - 2 года.

VIII. Заключительные положения

8.1. Родительский всеобуч, проводимый на родительских собраниях, может меняться в связи с изменением:

- социума;
- направления работы школы.

8.2. Изменения и дополнения к родительскому всеобучу разрабатываются совместно с:

- администрацией;
- психологами;
- председателем методического объединения классных руководителей.

8.3. Изменения и дополнения к родительскому всеобучу рассматриваются на заседании педагогического совета с приглашением представителей общешкольного родительского комитета и утверждаются педсоветом.